

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS A DISTANCIA
2024/2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Introducción a La Economía

TIPO: Básica

PERIODO DE IMPARTICIÓN: Segundo semestre

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE: Castellano

CALENDARIOS Y HORARIOS: Ver en la web y en el Campus Virtual

II. PROFESORADO

PERSONAL DOCENTE: Cebrián Díaz, Alfonso

CORREO ELECTRÓNICO: profesor_online@cedeu.es

CATEGORÍA: Doctor

TUTORÍAS: Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a

TIEMPO ESTIMADO DE RESPUESTA AL ALUMNO: 48 h (días lectivos) desde la recepción del correo electrónico

III. PRESENTACIÓN

Se pretende que el alumno adquiriera los conocimientos básicos adecuados en lo referente al funcionamiento de la economía en sus aspectos tanto de la microeconomía como de la macroeconomía. En el ámbito de la microeconomía se plantearán las cuestiones relacionadas con el funcionamiento de los mercados, la teoría del consumidor, la teoría de la producción y los costes a corto plazo, y los diferentes tipos de mercados. En el plano macroeconómico se hará referencia al cálculo de las diferentes macromagnitudes, al sistema financiero, al dinero y la política monetaria, así como al sector exterior.

IV. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

CI1 - Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CI3 -Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).

CI7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CP1 - Capacidad para trabajar en equipo.

CS1 - Aprendizaje autónomo.

CPR1 - Aplicar los conocimientos en la práctica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE06. Economía.

CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio.

V. ACTIVIDADES FORMATIVAS

TIPO	CONTENIDO	HORAS	PRES.
AF1. Trabajo autónomo del estudiante	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros	65	0%
AF2. Trabajos individuales o en grupo	Esta actividad consiste en la realización de diversos trabajos correspondientes a la asignatura. Los trabajos serán realizados de forma individual por defecto, salvo en el caso que el docente de la asignatura indique que se pueden realizar por parejas o grupos de más alumnos.	24	0%
AF3. Lectura y Comprensión de los contenidos de la asignatura facilitados a través de la plataforma virtual	En esta acción formativa el alumno desarrollará y estudiará los contenidos proporcionados en el aparatado del campus virtual de la asignatura. En dicho campus, el alumno podrá revisar el material provisto en formato documento, en formato vídeo y, en ocasiones, en formato de audio.	55	0%
AF4. Debate y Crítica	El debate y la crítica constructiva se realizarán	2	0%

constructiva a través de la plataforma virtual	acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclava esta actividad.		
AF5. Tutorías académicas a través de la plataforma virtual.	Los alumnos se reunirán periódicamente a través de la plataforma virtual con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias. El profesor tiene unos horarios preestablecidos de tutorías en los que estará a disposición del alumno que se comuniquen con él.	20	0%
AF6. Seminarios, cursos, jornadas, conferencias o congresos de carácter virtual	El alumno deberá asistir a jornadas, congresos, masterclass, charlas, mesas redondas o foros de forma presencial o de forma virtual.	10	0%
AF8. Prueba de evaluación presencial.	El alumno tendrá que asistir a la realización de la prueba de evaluación ordinaria o extraordinaria de la asignatura.	2	100%
AF9. Prueba de evaluación a través de la plataforma virtual.	La asignatura tendrá pruebas de evaluación en forma de cuestionarios de evaluación en cada uno de los temas.	2	0%
Todas las actividades cuya presencialidad sea del 100%, podrán ser realizadas de forma presencial o en remoto, según la evolución de la situación sanitaria.			

VI. METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1. CLASES TEÓRICAS: Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.

MD2. CLASES PRÁCTICAS: Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.

MD3. TUTORÍAS: Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos online (p. ej. correo electrónico o chat).

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación	Revaluable en Extraordinaria	Actividad de evaluación	Ponderación	Nota mínima	Contenidos	Fecha
S3 Pruebas teórico-prácticas en las diversas modalidades posibles (escritas u orales, de desarrollo o tipo test)	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Prueba escrita (en soporte informático), teórico - práctica	60%	5	Prueba escrita (en soporte informático), teórico - práctica de toda la asignatura	Convocatorias oficiales establecidas en el calendario académico
S4 Participación a distancia en las sesiones lectivas on line, en los foros, chats, blogs, y demás actividades virtuales	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Resolución de Problemas individuales	20%	5	Ejercicio individual relacionado con los contenidos de la asignatura	A lo largo del curso o en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria (entrega mediante Aula Virtual)
	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Actividades en formato de cuestionario. Evaluación continua a lo largo de la asignatura	20%	5	15 Cuestionarios de evaluación continua relacionados con toda la asignatura	A lo largo del curso o en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria (entrega mediante Aula Virtual)
Total			100%%			
Cálculo de la nota global						
La nota final o calificación global se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación, una vez se haya superado la nota mínima de las todas las actividades revaluables con nota mínima.						
Es necesario tener una calificación de 5 o superior en cada una de las actividades evaluables para poder superar la asignatura.						
Para superar la asignatura, la calificación global debe ser de 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de todas las pruebas revaluables con nota mínima).						
Convocatoria extraordinaria						
En convocatoria extraordinaria serán reevaluables las actividades de evaluación de S3 y S4 en las que no se haya alcanzado la nota mínima (o no se hubieran presentado a ellas).						
La reevaluación de las actividades correspondientes a S3 y S4 y se realizarán en las fechas indicadas en el calendario académico para la convocatoria extraordinaria.						
Para superar la asignatura, la calificación global debe ser un 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de las dos pruebas revaluables con nota mínima).						

VIII. TEMARIO

BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN.

Tema 1.- La economía como estudio del comportamiento humano.

BLOQUE II.- MICROECONOMÍA

Tema 2.- El funcionamiento de los mercados: la oferta y la demanda.

Tema 3.- Efectos de la política económica en los mercados.

Tema 4.- La decisión del consumidor.

Tema 5.- La función de producción y costes a corto plazo.

BLOQUE III.- MACROECONOMÍA.

Tema 6.- Las magnitudes fundamentales de la contabilidad nacional.

Tema 7.- El mercado de bienes.

Tema 8.- El dinero y el sistema financiero.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Berumen, S. A. (Coord.). (2015). Lecciones de economía para no economistas (2ª ed.). ESIC.

Bernanke, B. S., & Frank, R. H. (2007). Principios de economía (3ª ed.). McGraw-Hill.

Blanco Sánchez, J. M. (2014). Economía. Teoría y práctica. McGraw-Hill.

Freire Rubio, T., & Blanco Jiménez, F. J. (2014). Prácticas y conceptos básicos de microeconomía (4ª ed.). ESIC.

Gimeno, J. A. (2011). Principios de economía (3ª ed.). McGraw-Hill.

Harford, T. (2007). El economista camuflado. División Editorial.

Mankiw, N. G. (2012). Principios de economía (6ª ed.). Paraninfo.

Parkin, M. (2011). Economía (6ª ed.). Pearson Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Blanchard, O., Amighini, A., & Giavazzi, F. (2012). Macroeconomía (5ª ed.). Pearson.

Harford, T. (2007). El economista camuflado. La economía de las pequeñas cosas. Temas de Hoy.

García-Pardo, J., Mazón, C., & Sebastián, M. (2003). Ejercicios de introducción a la microeconomía (3ª ed.). McGraw-Hill.