

# **DIRECCIÓN FINANCIERA I**

**GUÍA DOCENTE** 

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS A DISTANCIA 2024/2025





## I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Dirección Financiera I

**TIPO**: Obligatoria

PERIODO DE IMPARTICIÓN: Primer semestre

**NÚMERO DE CRÉDITOS**: 6 ECTS

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE: Castellano

CALENDARIOS Y HORARIOS: Ver en la web y en el Campus Virtual

### II. PROFESORADO

PERSONAL DOCENTE: López González, José Ramón CORREO ELECTRÓNICO: jr.lopezgonzalez@cedeu.es

CATEGORÍA: Doctor

TUTORÍAS: Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a

TIEMPO ESTIMADO DE RESPUESTA AL ALUMO: 48 h (días lectivos) desde la recepción del correo electrónico

## III. PRESENTACIÓN

En la asignatura de Dirección Financiera I se pretende dotar al alumno de la capacidad analítica y de los conocimientos teóricos necesarios para resolver problemas relacionados con la toma de decisiones sobre los proyectos de inversión que se pueden llevar a cabo en el seno de las empresas. Se evaluará la rentabilidad y liquidez de los proyectos de inversión, tanto en condiciones de certeza como en condiciones de incertidumbre; y se tomarán decisiones sobre la viabilidad de los proyectos de inversión en función de la rentabilidad, en el caso de proyectos de inversión ciertos, y en función de la rentabilidad esperada y del riesgo asociado al mismo, en el caso de proyectos de inversión con riesgo. No es necesario ningún requisito previo para cursar la asignatura, sin embargo, es aconsejable tener conocimientos sólidos de contabilidad, matemática financiera, y estadística.





## IV. COMPETENCIAS

### **COMPETENCIAS GENERALES**

C IO1. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CI06. Capacidad de Gestión de la información: analizar, buscar y discriminar información proveniente de fuentes diversas: ser capaz de identificar las fuentes de información económica relevante, obtener y seleccionar dicha información.

CI07. Capacidad para la resolución de problemas.

CI08. Capacidad de tomar decisiones.

CPR1. Aplicar los conocimientos en la práctica.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE04. Finanzas.

CP12. Comprensión de las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial.

CP13. Capacidad para resolver problemas de valoración financiera tanto de decisiones de financiación como de inversión empresarial.





# **V. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

TIPO	CONTENIDO	HORAS	PRES.	
AF1. Trabajo autónomo del estudiante	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros	45	0%	
AF2. Trabajos individuales o en grupo	Esta actividad consiste en la realización de diversos trabajos correspondientes a la asignatura. Los trabajos serán realizados de forma individual por defecto, salvo en el caso que el docente de la asignatura indique que se pueden realizar por parejas o grupos de más alumnos.	25	0%	
AF3. Lectura y Comprensión de los contenidos de la asignatura facilitados a través de la plataforma virtual	En esta acción formativa el alumno desarrollará y estudiará los contenidos proporcionados en el aparatado del campus virtual de la asignatura. En dicho campus, el alumno podrá revisar el material provisto en formato documento, en formato vídeo y, en ocasiones, en formato de audio.	56	0%	
AF5.Tutorías académicas a través de la plataforma virtual.	Los alumnos se reunirán periódicamente a través de la plataforma virtual con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias. El profesor tiene unos horarios preestablecidos de tutorías en los que estará a disposición del alumno que se comunique con él.	30	0%	
AF6. Seminarios, cursos, jornadas, conferencias o congresos de carácter virtual	El alumno deberá asistir a jornadas, congresos, masterclass, charlas, mesas redondas o foros de forma presencial o de forma virtual.	20	0%	
AF8. Prueba de evaluación presencial.	evaluación prueba de evaluación ordinaria o extraordinaria de la			





AF9. Prueba de evaluación a través de	La asignatura tendrá pruebas de evaluación en forma de cuestionarios de evaluación en cada uno de los	2	0%	
la plataforma virtual.	temas.			

# VI. METODOLOGÍAS DOCENTES

**MD1. CLASES TEÓRICAS**: Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.

**MD2. CLASES PRÁCTICAS**: Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.

MD3. TUTORÍAS: Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos online (p. ej. correo electrónico o chat).





# VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación	Reevaluable en Extraordinaria	Actividad de evaluación	Ponderac ión	Nota mínima	Contenidos	Fecha
S3 Pruebas teórico- prácticas en las diversas modalidades posibles (escritas u orales, de desarrollo o tipo test)	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Prueba escrita (en soporte informático), teórico - práctica	60%	5	Prueba escrita (en soporte informático), teórico - práctica de toda la asignatura	Convocatorias oficiales establecidas en el calendario académico
S4 Participación a distancia en las sesiones lectivas	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Resolución de Problemas individuales	20%	5	Ejercicio individual relacionado con los contenidos de la asignatura	A lo largo del curso o en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria (entrega mediante Aula Virtual)
online, en los foros, chats, blogs, y demás actividades virtuales	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Actividades en formato de cuestionario. Evaluación continua a lo largo de la asignatura	20%	5	15 cuestionarios de evaluación continua relacionados con toda la asignatura	A lo largo del curso o en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria (entrega mediante Aula Virtual)
		Total	100%			

PGS-024/25-F1A





### Cálculo de la nota global

La nota final o calificación global se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación, una vez se haya superado la nota mínima de las todas las actividades reevaluables con nota mínima.

Es necesario tener una calificación de 5 o superior en cada una de las actividades evaluables para poder superar la asignatura.

Para superar la asignatura, la calificación global debe ser de 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de todas las pruebas reevaluables con nota mínima).

### Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria serán reevaluables las actividades de evaluación de S3 y S4 en las que no se haya alcanzado la nota mínima (o no se hubieran presentado a ellas).

La revaluación de las actividades correspondientes a S3 y S4 y se realizarán en las fechas indicadas en el calendario académico para la convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura, la calificación global debe ser un 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de las dos pruebas reevaluables con nota mínima).

### **VIII. TEMARIO**

#### I.- PROLEGÓMENOS

Tema 1.- Algunos conceptos fundamentales previos.

#### II.- EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN CONDICIONES DE CERTEZA

Tema 2.- El proceso de inversión en la empresa.

Tema 3.- Métodos de evaluación de proyectos de inversión en condiciones de certeza

### III.- EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN CONDICIONES DE RIESGO

Tema 4.- La introducción del riesgo en las decisiones de inversión.

Tema 5.- La adopción de decisiones de inversión en base al valor medio y a la varianza del VAN y de la TIR.

Tema 6.- El comportamiento aleatorio de los flujos netos de caja de una inversión.

Tema 7.- La simulación y su utilidad en las decisiones de inversión.

Tema 8.- Las decisiones de inversión secuenciales. Los árboles de decisión.





## IX. BIBLIOGRAFÍA

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Suárez Suárez, A.S. (2014). Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación (22ª ed.). Pirámide, Madrid.

Argueda Sanz, R. y González Arias, J. (2016). Finanzas Empresariales, Editorial Centro de Estudios

Ramón Areces, Madrid. Argueda Sanz, R., González Arias, J., González Fidalgo, JM. y Martín García,

R. (2016). Ejercicios de Finanzas Empresariales, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.

Jiménez Barandalla, I.C. (2017). La Mónada, un juego de finanzas. Simulación empresarial, OMM PRESS.

Brealey, R.A., Myers, S.C. y Allen, F.(2010). Principios de Finanzas Corporativas (9ª ed.). McGraw-Hill, Madrid.

Pindado García, Julio (2012). Finanzas Empresariales (1ª ed.). Paraninfo, Madrid.

Diaz de Castro, L.T., López Pascual, J. Dirección Financiera donde las grandes ideas encuentran expresión. Pearson Educación SL.

Lamothe Fernande, P., Fernández Somalo, M. Opciones financieras y Productos estructurales. Mc Graw Hill