

HISTORIA ECONÓMICA

GUÍA DOCENTE

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS A
DISTANCIA
2024/2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: Historia Económica

TIPO: Básica

PERIODO DE IMPARTICIÓN: Primer semestre

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6 ECTS

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE: Castellano

CALENDARIOS Y HORARIOS: Ver en la web y en el Campus Virtual

II. PROFESORADO

PERSONAL DOCENTE: Dr. Gutiérrez Roa, Tomás

CORREO ELECTRÓNICO: tgutierrez@cedeu.es

CATEGORÍA: Doctor

TUTORÍAS: Para consultar las tutorías póngase en contacto con el/la profesor/a

TIEMPO ESTIMADO DE RESPUESTA AL ALUMNO: 48 h (días lectivos) desde la recepción del correo electrónico

III. PRESENTACIÓN

Esta asignatura tiene por objetivo introducir al alumno en el estudio de las claves históricas que han caracterizado y caracterizan el proceso de desarrollo económico del mundo occidental. Tiene un doble objetivo puesto que, al pertenecer la asignatura al Grado de Administración y Dirección de Empresas, también intenta aportar una visión histórica de la empresa. Se trata de iniciar la preparación de los alumnos para la futura incorporación o relación con la actividad profesional siendo capaces de interactuar, comprender, demandar y crear información y conocimiento partiendo de conocimientos sólidos sobre Historia Económica. No se requieren conocimientos previos especiales. Se recomienda a los alumnos leer la bibliografía y lecturas recomendadas, así como la participación activa en clase y la continuidad en la asistencia.

IV. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

CI01. Capacidad de análisis y síntesis: analizar, sintetizar, valorar y tomar decisiones a partir de los registros relevantes de información sobre la situación y previsible evolución de una empresa.

CI03. Comunicación en lenguaje nativo: comprender y ser capaz de comunicarse, con corrección y en diferentes escenarios. Ser capaz de elaborar informes de asesoramiento y proyectos de Gestión empresarial (global o por áreas funcionales).

CP01. Capacidad para trabajar en equipo

CP04. Capacidad de Razonamiento crítico.

CS01. Aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE09. Historia.

CP19. Comprensión de un marco histórico de referencia que le permita ubicar la problemática objeto de estudio.

V. ACTIVIDADES FORMATIVAS

TIPO	CONTENIDO	HORAS	PRES.
AF1. Trabajo autónomo del estudiante	Búsqueda, selección, análisis y comentario de doctrina, jurisprudencia y legislación. Lecturas recomendadas y otros	50	0%
AF2. Trabajos individuales o en grupo	Esta actividad consiste en la realización de diversos trabajos correspondientes a la asignatura. Los trabajos serán realizados de forma individual por defecto, salvo en el caso que el docente indique que se pueden realizar por parejas o grupos de más alumnos.	15	0%
AF3. Lectura y Comprensión de los contenidos de la asignatura facilitados a través de la plataforma virtual	En esta acción formativa el alumno desarrollará y estudiará los contenidos proporcionados en el aparatado del campus virtual de la asignatura. En dicho campus, el alumno podrá revisar el material provisto en formato documento, en formato vídeo y, en ocasiones, en formato de audio.	41	0%
AF4. Debate y Crítica constructiva	El debate y la crítica constructiva se realizarán acerca de aspectos de actualidad relacionados con la temática de la asignatura en la que se enclave esta actividad. El tema será propuesto por el profesor que actuará como moderador del debate fomentando la participación de los alumnos e incentivará la aparición de diferentes perspectivas y puntos de vista orientando al conjunto de los alumnos hacia la participación y la crítica de las diferentes opiniones fundamentando los hechos en los conocimientos adquiridos con las clases.	10	0%
AF5. Tutorías académicas a través de la plataforma virtual.	Los alumnos se reunirán periódicamente a través de la plataforma virtual con el profesor para que éste pueda orientarles y guiarles en el proceso de adquisición de las competencias. El profesor tiene unos horarios preestablecidos de tutorías en los	1	0%

	que estará a disposición del alumno que se comunique con él.		
AF6. Asistencia a seminarios	El alumno deberá asistir a jornadas, congresos, masterclass, charlas, mesas redondas o foros de forma presencial o de forma virtual.	15	0%
AF7 Prueba de evaluación presencial.	El alumno tendrá que asistir a la realización de la prueba de evaluación ordinaria o extraordinaria de la asignatura.	2	100%
AF8. Prueba de evaluación a través de la plataforma virtual.	La asignatura tendrá pruebas de evaluación en forma de cuestionarios de evaluación en cada uno de los temas.	2	100%

VI. METODOLOGÍAS DOCENTES

MD1. CLASES TEÓRICAS: Mediante clases magistrales se expondrán y explicarán los conocimientos básicos que deben adquirirse en las asignaturas, suscitando el debate y guiando el estudio de los mismos.

MD2. CLASES PRÁCTICAS: Desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con los contenidos teóricos de cada materia.

MD3. TUTORÍAS: Intercambio de ideas y resolución de dudas con el profesor correspondiente sobre los contenidos de cada asignatura y la realización de los trabajos prácticos. Pueden realizarse también a través de los recursos online (p. ej. correo electrónico o chat).

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación	Reevaluable en Extraordinaria	Actividad de evaluación	Ponderación	Nota mínima	Contenidos	Fecha
S3 Pruebas teórico-prácticas en las diversas modalidades posibles (escritas u orales, de desarrollo o tipo test)	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Prueba escrita (en soporte informático), teórico - práctica	60%	5	Prueba escrita (en soporte informático), teórico - práctica de toda la asignatura	Convocatorias oficiales establecidas en el calendario académico
S4 Participación a distancia en las sesiones lectivas online, en los foros, chats, blogs, y demás actividades virtuales	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Resolución de Problemas individuales	20%	5	Ejercicio individual relacionado con los contenidos de la asignatura	A lo largo del curso o en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria (entrega mediante Aula Virtual)
	Sí. De forma individual por actividad de evaluación siguiendo el mismo formato que en ordinaria.	Actividades en formato de cuestionario. Evaluación continua a lo largo de la asignatura	20%	5	15 cuestionarios de evaluación continuos relacionados con toda la asignatura	A lo largo del curso o en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria (entrega mediante Aula Virtual)
Total			100%			

Cálculo de la nota global

La nota final o calificación global se calcula como la media ponderada de las notas de las actividades de evaluación, una vez se haya superado la nota mínima de las todas las actividades revaluables con nota mínima.

Es necesario tener una calificación de 5 o superior en cada una de las actividades evaluables para poder superar la asignatura.

Para superar la asignatura, la calificación global debe ser de 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de todas las pruebas reevaluables con nota mínima).

Convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria serán reevaluables las actividades de evaluación de S3 y S4 en las que no se haya alcanzado la nota mínima (o no se hubieran presentado a ellas).

La reevaluación de las actividades correspondientes a S3 y S4 y se realizarán en las fechas indicadas en el calendario académico para la convocatoria extraordinaria.

Para superar la asignatura, la calificación global debe ser un 5 o superior (una vez se haya superado la nota mínima de las dos pruebas reevaluables con nota mínima).

VIII. TEMARIO

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES.

Tema 1.- Concepto y método de la historia económica.

BLOQUE II: EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA EUROPA MEDIEVAL.

Tema 2.- Las transformaciones económicas en la Europa Medieval.

Tema 3.- El pensamiento económico desde la filosofía griega hasta el pensamiento escolástico español del XVI.

BLOQUE III: LA ERA DE LOS DESCUBRIMIENTOS.

Tema 4.- Expansión ultramarina en el siglo XVI.

BLOQUE IV: LA EDAD MODERNA.

Tema 5.- Decadencia y auge en los siglos XVII y XVIII.

Tema 6.- Pensamiento económico en los siglos XVII y XVIII.

Tema 7.- El nacimiento de la industria moderna.

BLOQUE V: La Revolución Industrial.

Tema 8.- La economía política en la escuela clásica inglesa.

Tema 9.- Transformaciones económicas y sociales en el siglo XIX.

BLOQUE VI: EL DESARROLLO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX.

Tema 10.- Crisis monetarias y financieras en el periodo de entreguerras.

Tema 11.- El nuevo orden económico tras la segunda Guerra Mundial.

Tema 12.- Pensamiento económico en la segunda mitad del siglo XX.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cameron, R. Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Alianza Editorial. (Última edición).

Feliú, G., & Sudrià, C. (2014). Introducción a la historia económica mundial. Universidad de Valencia.

Cipolla, C. M. (1990). Historia económica de la Europa preindustrial. Alianza Universidad.

Martín Martín, V., & Otros. (2006). Lecciones de historia económica. McGraw-Hill.

Foreman-Peck, J. (1995). Historia económica mundial: relaciones económicas internacionales, desde 1850. Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Carreras, A. (2003). El siglo XX entre rupturas y prosperidad (1914-2000). En A. Di Vittorio (Coord.), Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX. Crítica.

Camps Cura, E. (2003). Historia económica mundial. La formación de la economía internacional (S. XVI-XX). McGraw Hill.

Hernández Andreu, J., Gallego Abaroa, E., & García Ruiz, J. L., et al. (n.d.). Lecciones de historia económica. DELTA Publicaciones.

Prieto Tejeiro, E., & De Haro Romero, D. (2010). Historia Económica. Lecturas y Prácticas. Delta.

Valdaliso Gago, J. M., & López García, S. (2007). Historia Económica de la Empresa. Crítica.

Martín Martín, V. (Coord.). (2012). Historia de la Empresa. Pirámide.

North, D. (1984). Estructura y cambio en la historia económica (Cap. 7). Alianza.

Livi-Bacci, M. (1990). Historia Mínima de la población mundial (Cap. 3). Ariel.

Miskimin, H. A. (1981). La economía europea en el renacimiento tardío, 1460-1600 (Cap. 2). Cátedra.

Vries, J. (1979). La economía de Europa en un periodo de crisis, 1660-1750 (Cap. 1). Cátedra.

Llombart, V. (1994). La política económica de Carlos III. ¿Fiscalismo, cosmética o estímulo al crecimiento?. Revista de Historia Económica, 2(1), 11-39.

Harley, K. (1993). Evaluación macroeconómica de la revolución industrial. Revista de Historia Económica, IX(2), 259-303.

Mokyr, J. (1987). La Revolución Industrial y la nueva historia económica (I) y (II). Revista de Historia Económica, V(2 y 3), 203-241, 441-482.

Gerschenkron, A. (1968). El atraso económico en su perspectiva histórica (Cap. 1). Ariel.

O'Rourke, K., & Williamson, J. (2006). Globalización e Historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX (Caps. 3 y 6). Prensas Universitarias de Zaragoza.